

Memoryspiel: Zahlen lesen

Vorbereitung des Materials:

Zuerst müssen die Memorykarten auf dickerem Papier ausgedruckt oder laminiert werden. Anschließend werden die einzelnen Karten an der schwarzen Linie ausgeschnitten.

Einsatz des Materials:

Immer zwei Karten (Zahlwort, Zahl) gehören zusammen. Zur Differenzierung kann die Anzahl der Kartenpaare angepasst werden. Es können weniger Kartenpaare genutzt werden oder alle.

Das Memoryspiel dient der Festigung von Zahlen im Zahlenraum bis 100, indem jede Zahl in zwei unterschiedlichen Darstellungsformen vorkommt. Die Kinder ordnen jeweils eine Zahl (z. B. 48) dem passenden Zahlwort (z. B. „achtundvierzig“) zu und üben dabei, zwischen schriftlicher und symbolischer Darstellung zu wechseln.

Durch das wiederholte Zuordnen wird das Verständnis für den Aufbau von Zahlwörtern gefördert und die Zahlvorstellung gefestigt. Das Spiel eignet sich besonders für die Freiarbeit oder als Partnerarbeit. Die Darstellungen sind bewusst einfach gehalten, sodass der Fokus auf der Wiederholung liegt.

Die Kinder können sich gegenseitig kontrollieren und unterstützen. So wird auf spielerische Weise grundlegendes mathematisches Wissen gesichert.



18

73

36



achtzehn

dreiundsiebzig

sechsdreißig

48

30

24

achtundvierzig

dreißig

vierundzwanzig



34

46

29

vierunddreißig

sechsvierzig

neunundzwanzig

39

94

61

neununddreißig

vierundneunzig

einundsechzig



42

66

83

zweiundvierzig

sechsendsechzig

dreiundachtzig

93

65

52

dreiundneunzig

fünfundsechzig

zweiundfünfzig



33

25

44

dreiunddreißig

fünfundzwanzig

vierundvierzig

75

99

14

fünfundsiebzig

neunundneunzig

vierzehn



53

22

35

dreiundfünfzig

zweiundzwanzig

fünfunddreißig

71

32

85

einundsiebzig

zweiunddreißig

fünfundachtzig

