# Pärchenspiel: Aufgabenfamilien

## Vorbereitung des Materials:

Zuerst müssen die Karten auf dickerem Papier ausgedruckt oder laminiert werden. Anschließend werden die einzelnen Karten an der schwarzen Linie ausgeschnitten.

## Einsatz des Materials:

Jeweils zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben bilden ein Paar. Die Kinder decken abwechselnd zwei Karten auf.

Das Spiel verknüpft Mal- und Geteiltaufgaben und unterstützt die Kinder dabei, die Beziehung zwischen beiden Rechenarten als Umkehroperationen zu erkennen. Sie erfahren, dass aus einer Malaufgabe passende Geteiltaufgaben abgeleitet werden können. Die Kinder lesen beim Finden eines passenden Paares beide Aufgaben laut vor. Dadurch werden die Rechenaufgaben noch einmal sprachlich wiederholt und gefestigt. Durch das wiederholte Zuordnen werden Rechenstrategien gefestigt und Aufgabenbeziehungen automatisiert. Das spielerische Format ermöglicht eine motivierende Wiederholung ohne Leistungsdruck.

Das Spiel eignet sich besonders für die Freiarbeit oder als Partnerarbeit. Die Darstellungen sind bewusst einfach gehalten, sodass der Fokus auf der Wiederholung liegt.

Die Kinder können sich gegenseitig kontrollieren und unterstützen. So wird auf spielerische Weise grundlegendes mathematisches Wissen gesichert.

| | | |
|---|---|---|
| $3 \cdot 70 = 210$<br>$70 \cdot 3 = 210$ | $4 \cdot 60 = 240$<br>$60 \cdot 4 = 240$ | $9 \cdot 20 = 180$<br>$20 \cdot 9 = 180$ |
| $210 : 3 = 70$<br>$210 : 70 = 3$ | $240 : 4 = 60$<br>$240 : 60 = 4$ | $180 : 9 = 20$<br>$180 : 20 = 9$ |
| $3 \cdot 30 = 90$<br>$30 \cdot 3 = 90$ | $7 \cdot 50 = 350$<br>$50 \cdot 7 = 350$ | $3 \cdot 90 = 270$<br>$90 \cdot 3 = 270$ |
| $90 : 3 = 30$<br>$90 : 30 = 3$ | $350 : 7 = 50$<br>$350 : 50 = 7$ | $270 : 3 = 90$<br>$270 : 90 = 3$ |

| | | |
|---|---|---|
| $3 \cdot 50 = 150$ | $4 \cdot 50 = 200$ | $3 \cdot 60 = 180$ |
| $50 \cdot 3 = 150$ | $50 \cdot 4 = 200$ | $60 \cdot 3 = 180$ |
| $150 : 3 = 50$ | $200 : 4 = 50$ | $180 : 3 = 60$ |
| $150 : 50 = 3$ | $200 : 50 = 4$ | $180 : 60 = 3$ |
| $6 \cdot 60 = 360$ | $4 \cdot 30 = 120$ | $7 \cdot 60 = 420$ |
| $60 \cdot 6 = 360$ | $30 \cdot 4 = 120$ | $60 \cdot 7 = 420$ |
| $360 : 6 = 60$ | $120 : 4 = 30$ | $420 : 7 = 60$ |
| $360 : 60 = 6$ | $120 : 30 = 4$ | $420 : 60 = 7$ |