

Staffellauf: Nachbarzahlen

Vorbereitung des Materials:

Die Spielkarten werden auf dickerem Papier ausgedruckt oder laminiert. Die Karten sind bereits mit unterschiedlich farbigen Hintergründen gestaltet und können so den beiden Teams zugeordnet werden. Für jedes Team wird außerdem eine eigene Tabellenvorlage benötigt. Die Vorlage und die Zahlenkarten können auch beide auf Din A3 gedruckt werden. Anschließend werden die einzelnen Zahlenkarten an der schwarzen Linie ausgeschnitten.

Einsatz des Materials:

Die Kinder werden in zwei Teams eingeteilt. Für jedes Team befinden sich die farblich passenden Zahlenkarten (hellgrün und hellblau) auf der gegenüberliegenden Seite der Sporthalle (alternativ auch auf dem Schulhof spielbar). Jedes Team hat bei sich eine Tabellenvorlage liegen.

Das erste Kind läuft los, nimmt sich eine Zahlenkarte, läuft zurück und klatscht das nächste Kind in der Reihe ab. Anschließend ordnet es die Karte an der passenden Stelle auf der Vorlage zu. Die anderen wartenden Teammitglieder können hierbei helfen.

Wenn alle Zahlenkarten zugeordnet sind, werden die Ergebnisse gemeinsam kontrolliert. Für jede richtig zugeordnete Karte erhält das Team einen Punkt. Zusätzlich erhält das schnellere Team zwei Punkte. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.

Der Staffellauf verbindet Bewegung mit der spielerischen Wiederholung und Festigung mathematischer Inhalte. Die Kinder üben Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner sowie Nachbarhunderter im Zahlenraum bis 1000 und erkennen dabei Zahlbeziehungen. Durch den Wechsel zwischen Laufen und Zuordnen werden Bewegung und mathematisches Denken miteinander verknüpft. Gleichzeitig werden Teamarbeit, Kommunikation und die aktive Beteiligung aller Kinder gefördert.




100	150	875
200	160	678
600	670	479
700	870	152
800	880	154
900	677	876

100	150	875
200	160	678
600	670	479
700	870	152
800	880	154
900	677	876