Kartenspiel: Wer hat die größte Zahl?

Vorbereitung des Materials:

Zuerst müssen die Karten auf dickerem Papier ausgedruckt oder laminiert werden. Anschließend werden die einzelnen Karten an den grauen Linien ausgeschnitten.

Einsatz des Materials:

Zwei Kinder bekommen jeweils einen verdeckten Stapel mit gleich vielen Karten. Die Kinder decken ihre oberste Zahl auf. Im Wechsel sagen sie X ist größer als Y und Y ist kleiner als X. Wer die größere Zahl hat, bekommt beide Karten.
Variante: Man kann auch zu Spielbeginn vereinbaren, dass die kleinere Zahl gewinnt.
Bei = behält jeder seine Karte. Am Ende gewinnt, wer die meisten Karten hat.

Durch das wiederholte Vergleichen von Zahlen werden das Verständnis für Zahlbeziehungen und die Begriffe „größer als“, „kleiner als“ und „gleich“ gefestigt. Die Kinder üben, Zahlen sicher miteinander zu vergleichen und ihre Aussagen sprachlich korrekt zu formulieren. Das Spiel eignet sich besonders für die Freiarbeit oder als Partnerarbeit.

Die Kinder können sich gegenseitig kontrollieren und unterstützen. So wird auf spielerische Weise grundlegendes mathematisches Wissen gesichert.

405	205
1000	1000
205	160

720	888
20	660
20	921

794	113
424	726
321	527

903	424
836	422
442	672

792	320
113	201
369	936