Pärchenspiel: Zahlen lesen

Vorbereitung des Materials:

Zuerst müssen die Karten auf dickerem Papier ausgedruckt oder laminiert werden. Anschließend werden die einzelnen Karten an der schwarzen Linie ausgeschnitten.

Einsatz des Materials:

Jeweils ein Zahlwort und eine Zahl bilden ein Paar. Die Kinder decken abwechselnd zwei Karten auf.

Das Pärchenspiel dient der Festigung von Zahlen im Zahlenraum bis 1000, indem jede Zahl in zwei unterschiedlichen Darstellungsformen vorkommt. Die Kinder ordnen jeweils eine Zahl (z. B. 348) dem passenden Zahlwort (z. B. „dreihundertachtundvierzig“) zu und üben dabei, zwischen schriftlicher und symbolischer Darstellung zu wechseln.

Durch das wiederholte Zuordnen wird das Verständnis für den Aufbau von Zahlwörtern gefördert und die Zahlvorstellung gefestigt. Das Spiel eignet sich besonders für die Freiarbeit oder als Partnerarbeit. Die Darstellungen sind bewusst einfach gehalten, sodass der Fokus auf der Wiederholung liegt.

Die Kinder können sich gegenseitig kontrollieren und unterstützen. So wird auf spielerische Weise grundlegendes mathematisches Wissen gesichert.

318	173	134
dreihundertachtzehn	einhundertdreiundsiebzig	einhundertvierunddreißig
218	230	604
zweihundertachtzehn	zweihundertdreißig	sechshundertvier

234	541	720
zweihundertvierunddreißig	fünfhunderteinundvierzig	siebenhundertzwanzig
831	493	305
achthunderteinunddreißig	vierhundertdreiundneunzig	dreihundertfünf

442	168	680
vierhundertzweiundvierzig	einhundertachtundsechzig	sechshundertachtzig
193	261	219
einhundertdreiundneunzig	zweihunderteinundsechzig	zweihundertneunzehn

703	515	444
siebenhundertdrei	fünfhundertfünfzehn	vierhundertvierundvierzig
475	199	914
vierhundertfünfundsiebzig	einhundertneunundneunzig	neunhundertvierzehn