

## Unser Grammatikkonzept

Mit „Sag es auf Deutsch - Grammatik“ haben wir einen Nachfolger zu den Materialien von „Sag es auf Deutsch - Buchstaben“ entwickelt.

Die Reihe „Sag es auf Deutsch - Grammatik“ besteht aus drei Produkten:

- einer Lernsoftware
- Arbeitsblättern passend zur Lernsoftware
- einem Arbeitsheft

### Das Arbeitsheft

Das Arbeitsheft „Sag es auf Deutsch - Grammatik“ enthält alle wesentlichen Inhalte aus Klasse 2 und kann daher direkt im Anschluss an die Alphabetisierung eingesetzt werden. Es gibt einige wesentliche Merkmale, die es für den Einsatz im DaZ-Unterricht auszeichnet:

- enthält alltagsnahe Wörter
- alle Bilder sind mit farbigen Artikelpunkten versehen
- die Wörter zu den Bildern können in der dazugehörigen Lernsoftware angehört werden
- enthält einfache Aufgabenformate und einfache Texte
- einfache Einführung von Grammatikregeln mit Beispielen
- Rechtschreibübungen unter anderem anhand von Lernwörtern
- orientiert sich am Grundwortschatz NRW
- Teste dich-Seiten am Ende eines Themas

Da das Heft die Inhalte von Klasse 2 enthält, kann es auch für einen kompletten Jahrgang genutzt werden. Dies empfiehlt sich vor allem an Standorten mit vielen Schülern mit Migrationshintergrund.

Das Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es von vorne nach hinten durchgearbeitet werden kann. Dabei wechseln sich die Grammatikthemen mit Leseaufgaben zu bestimmten Wortschatzthemen und Rechtschreibübungen ab.

Da die Aufgaben vorwiegend für DaZ-Lerner gemacht sind, wird der Bereich „Texte schreiben“ bewusst vernachlässigt. Dennoch bietet es sich auf einigen Seiten im Buch an, über die Aufgaben hinaus, eigene Texte zu schreiben. So kann zum Beispiel auf Seite 58 beim Thema Adjektive anhand der Textvorlage ein Kind aus der Klasse beschrieben werden. Auf Seite 61 können die Schüler ein eigenes Monster malen und dann eine entsprechende Beschreibung dazu erstellen.

Inhaltsverzeichnis	
<b>Wiederholung</b>	<b>1</b>
<b>Lesen: Schule &amp; Farben</b>	<b>3</b>
<b>Wörter mit -er, -en, -el</b>	<b>4</b>
Wörter mit -er	
Lernwörter mit -er	
Wörter mit -en, -el	
<b>Alphabet</b>	<b>7</b>
Alphabet	
Selbstlaute	
Mitlaute	
Zwielaute & Umlaute	
Lernwörter mit Zwielauten	
Teste dich	
<b>Lesen: Kleidung</b>	<b>16</b>
<b>Nomen</b>	<b>27</b>
Nomen sortieren	
Bestimmte und unbestimmte Artikel	
Einzahl und Mehrzahl	
Nomen erkennen	
Teste dich	
<b>Lesen: Einkaufen</b>	<b>25</b>
<b>Lernwörter mit Sp/St</b>	<b>28</b>
<b>Sätze und Satzzeichen</b>	<b>29</b>
Aussagesätze	
Fragesätze	
Aufforderungssätze	
Sätze schreiben	
Teste dich	
<b>Lesen: Haus</b>	<b>38</b>
<b>Lernwörter mit ch</b>	<b>39</b>
<b>Verlängern</b>	<b>40</b>
Verlängern	
Lernwörter mit Auslautverhärtung	
<b>Lesen: Tiere</b>	<b>43</b>
<b>Lernwörter mit ß</b>	<b>44</b>

Inhaltsverzeichnis	
<b>Verben</b>	<b>45</b>
Verben	
Grundform	
Personalformen	
Wortfamilien	
Verben verlängern	
Teste dich	
<b>Lesen: Präpositionen</b>	<b>52</b>
<b>Lernwörter mit pf</b>	<b>53</b>
<b>Adjektive</b>	<b>54</b>
Adjektive	
Gegensätze	
Adjektive verändern sich	
Mit Adjektiven beschreiben	
Adjektive verlängern	
Teste dich	
<b>Lesen: Mensch</b>	<b>61</b>
<b>Lernwörter mit ck</b>	<b>62</b>
<b>Kurze oder lange Selbstlaute</b>	<b>63</b>
Kurze oder lange Selbstlaute	
Lernwörter mit ie	
Doppelte Mitlaute	
Lernwörter mit doppeltem Mitlaut	
<b>Lesen: Freizeit</b>	<b>70</b>
<b>Zusammengesetzte Nomen und Wortfamilien</b>	<b>71</b>
Zusammengesetzte Nomen	
Wortfamilien	
Teste dich	
<b>Lesen: Wetter</b>	<b>80</b>
<b>Lernwörter mit ng</b>	<b>81</b>
<b>Ableiten</b>	<b>82</b>
Wörter mit Umlauten bilden	
Nomen ableiten	
Verben ableiten	
<b>Lesen: Verkehr</b>	<b>86</b>
<b>Lernwörter mit tz</b>	<b>87</b>
<b>Abschlussktest</b>	<b>88</b>

Wenn eine ganze Klasse bzw. ein ganzer Jahrgang mit dem Lehrwerk arbeiten soll, empfehlen wir, die Bereiche „Lesen“ und „Texte schreiben“ mit Hilfe von einfachen Lektüren und Bilderbüchern einzubauen. So sammeln die Schüler bereits erste Erfahrungen mit richtigen Büchern und können im Anschluss auch Fragen zum Buch bei Antolin (kostenpflichtig) beantworten.

Folgende Methoden/Inhalte eignen sich besonders gut:

- Erstellen eines Wortspeichers passend zum Buch
- Nachspielen einzelner Szenen
- Entwicklung von Stabpuppenspielen (Stabpuppen können im Kunstunterricht erstellt werden)
- Nacherzählung
- Lesetagebuch
- Erstellen einer Leserolle
- Personenbeschreibung
- uvm.

Bei der Textproduktion von Schülern mit wenig Deutschkenntnissen hilft die Methode des „generativen Schreibens“. Hierbei werden mit vorgegebenen Satzmustern neue Texte verfasst.

Auch mit DaZ-Gruppen können schon früh Bücher projektartig in den Unterricht eingebaut werden. Hier bieten sich vor allem solche Geschichten an, die einen wiederkehrenden Satzbau aufweisen.

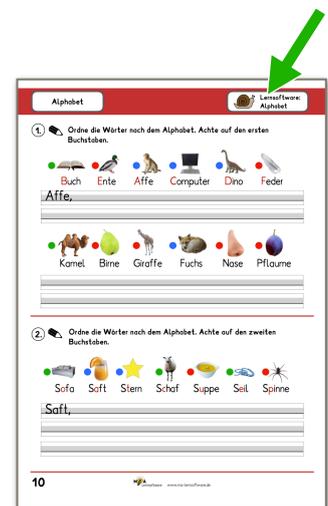
Denkbar wäre auch, dass die Schüler in ihren Regelklassen mit dem Arbeitsheft und der passenden Software lernen und in ihren DaZ-Gruppen gemeinsam mit Bilderbüchern arbeiten.

Ein konkretes Buchprojekt für Kinder mit sehr wenig Deutschkenntnissen:

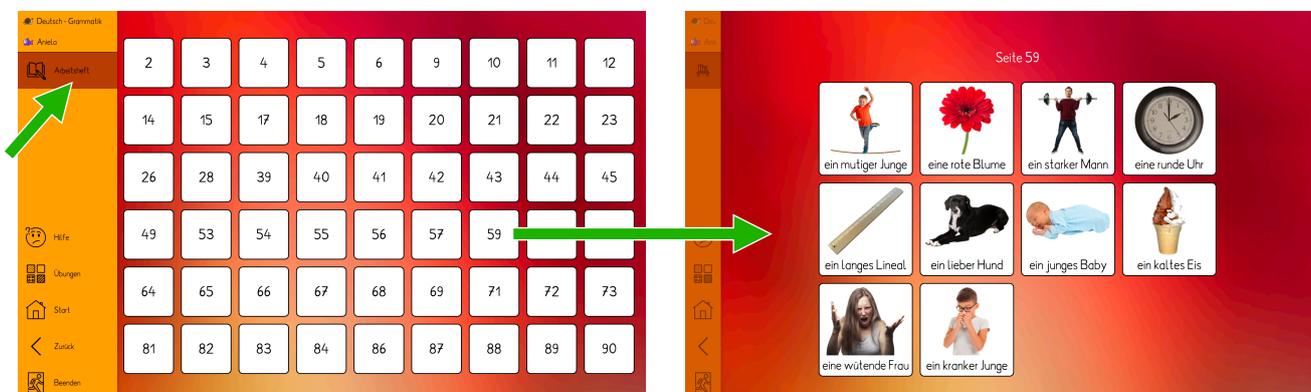
In dem Buch „Die kleine Maus sucht einen Freund“ wird immer die gleiche Frage gestellt, die sich an verschiedene Tiere richtet. Hierzu kann man dann ein ganz einfaches Stabpuppenspiel basteln oder das ganze szenisch nachspielen. Der Wortschatz ist überschaubar und kann spielerisch eingeführt werden.

## Verknüpfung von Arbeitsheft und Lernsoftware

Das Arbeitsheft kann zusammen mit der Lernsoftware (Wortschatz und Grammatik) verwendet werden. Oben auf den Seiten des Lehrwerks ist immer angegeben, welche Übungen aus der Software zum Thema der aktuellen Seite passen. Wir empfehlen, zuerst mit der Lernsoftware zu üben und anschließend im Arbeitsheft zu arbeiten, da hier dann erfahrungsgemäß weniger Fehler gemacht werden.

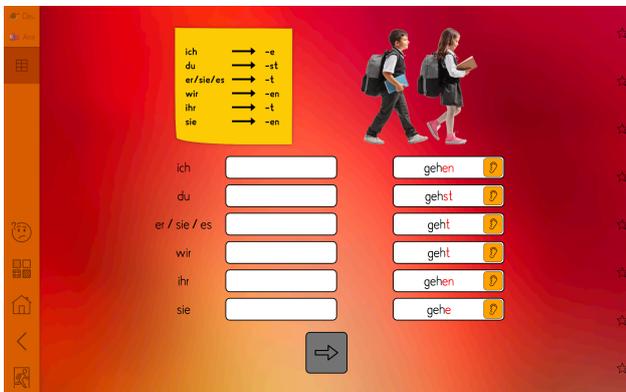


Außerdem können alle Bilder des Arbeitshefts in der Lernsoftware „Sag es auf Deutsch - Grammatik“ unter dem Menüpunkt „Arbeitsheft“ angehört werden. Diese Funktion muss zuvor im Verwaltungsbereich aktiviert werden.



# Verknüpfung von Arbeitsheft und Arbeitsblättern

Zu allen Spielen aus der Lernsoftware „Sag es auf Deutsch - Grammatik“ gibt es die passenden Arbeitsblätter. Dementsprechend können sie als zusätzliche Übungen zum Arbeitsheft verwendet werden.



**Präsens Tabelle A**

malen		
ich		malen
du		malst
er, sie, es		malen
wir		malen
ihr		malst
sie		malen
hören		
ich		höre
du		hörst
er, sie, es		hört
wir		hören
ihr		hört
sie		hören
schneiden		
ich		schneide
du		schneidest
er, sie, es		schneidet
wir		schneiden
ihr		schneidet
sie		schneiden
gehen		
ich		gehe
du		gehst
er, sie, es		geht
wir		gehen
ihr		geht
sie		gehen

MA Lernsoftware www.ma-lernsoftware.de